

a c f t u i o m w r s a c x y b n e i o m  
l n b c z o p q r w x l s c m n s s r w u  
a w x c d f g j k l r e s m n r t z h g f b  
v n u i N e g r a m o t n o s t l v n m  
u w u s r m l u l z j m h g m f g h u i o  
l j x s d f m i v s e r e c v m c y j m f g  
h u i o l j x s d f m g f m u h r m s k d  
z w m b s m j l o k d q e m c f g d c f  
j h g v b n b w r e w d s o l k h e r f s  
j h g s d r h g o v b n b g v b n i j o p i

Příručka pro poradce

Download: [www.support-the-ways-to-literacy.org](http://www.support-the-ways-to-literacy.org)

#### Známka

Příručka byla vytvořena v rámci projektu "Podpora cest ke gramotnosti – Příručka pro poradenství znevýhodněným dospělým osobám". Za podpory programu Sokrates, financovaného Evropskou komisí. Tato publikace vychází pouze z názorů autorů a komise nepřebírá odpovědnost za využití těchto informací v praxi.

Projekt číslo:101482 – CP – 1 – 2002 – 1 – AT – GRUNDTVIG – G1

Autor projektu: Helmut Kronika  
Spolupracovníci: Helmut Kronika, Lisa Hargassner  
Grafické úpravy: Margot Fraßl, Viktoria Golub  
Tisk: Plankopie Eder

(c) BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH, 2004  
e-Mail: [office@best.at](mailto:office@best.at), Website: [www.best.at](http://www.best.at)



## Obsah

Účel průvodce .....	5
Definice : „základní schopnosti“ a „funkční analfabetismus“ .....	7
Kdo je postižen? .....	9
Rizikové faktory .....	15
Funkční analfabetismus jako sociální fenomén .....	19
Eliminační a zastírací strategie .....	23
Kriteria a indikátory pro vyhledávání nedostatků základních dovedností .....	31
Čtení .....	32
Psaní .....	33
Ústní projev .....	34
Naslouchání .....	35
Zacházení s čísly .....	36
Logické argumentování .....	37
Pojem o čase .....	38
Prostorová představivost .....	39
Práce s cílovou skupinou .....	41
Další vedení a následná motivace .....	45
Užitečné tipy a doporučení .....	49



Partnership:  
BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH  
Vienna / Austria (Coordinator)  
[www.best.at](http://www.best.at)



VFFR Verein zur Förderung der Frauenerwerbstätigkeit im Revier e.V.  
Dortmund / Germany  
[www.vffr.de](http://www.vffr.de)



SURT Associació de Dones per la Inserció Laboral  
Barcelona / Spain  
[www.surt.org](http://www.surt.org)



Fondazione IDIS - Città della Scienza  
Naples / Italy  
[www.cittadellascienza.it](http://www.cittadellascienza.it)



Institute Régional pour la Formation des Adultes - IRFA Sud  
Montpellier / France  
[www.irfasud.fr](http://www.irfasud.fr)



CTAD - Cambridge Training and Development  
Cambridge / England  
[www.ctad.co.uk](http://www.ctad.co.uk)



Urad Prace  
Znojmo / Czech Republic  
[www.mpsv.cz](http://www.mpsv.cz)

Nationale Beschäftigungsagentur  
Sofia / Bulgaria



## Úcel průvodce

Všude v Evropě vzniká potřeba směrnic k rozeznání nedostatků v základním vzdělání (schopnost číst a psát), které se projevují u klientů v rané fázi sociálního poradenství, poradenství pro povolání a poradenství pro vzdělání. Totéž platí pro přiměřené a na řešení orientované zacházení s tímto fenoménem. Skoro všichni lidé postižení problémy s čtením a psáním se ze studu pokoušejí tyto nedostatky skrývat. Proto je nutné a přínosné, aby osoby zabývající se poradenskými činnostmi, byly informovány o strategiích a metodách, jak k těmto jevům přistupovat bez negativního ovlivnění sociální a kulturní identity jejich klientů.

Tyto „Směrnice k poradenství pro handicapované dospělé“ mají sloužit k tomu, aby osoby zabývající se různými poradenskými činnostmi, byly upozorněny na fenomén funkčního analfabetismu (tento pojem bude dále vysvětlen) resp. nedostatku schopností číst a psát. Při tom budou zohledněny rozdílné aspekty, především sociologické a kulturní podmínky postižených osob. Tímto způsobem se podpoří znalosti i povědomí o jevu funkčního analfabetismu.

### Pohled na životní situaci ngramotných

Přesná informace o životní situaci funkčních analfabetů bude obsahovat aspekty vzdělání, postavení v zaměstnání, způsobující a doprovodné faktory stejně jako často výsledné psychologické součásti problému. Budou zohledněny obecné i rozdílné znaky, které se projevují ve více sociálních skupinách postižených nedostatků v základním vzdělání (mladiství funkční analfabeti, postižené ženy, migranti apod.) Navíc bude popsán funkční analfabetismus jako moderní sociální jev.

"Přivedl jsem otce. On vždy dává tyto věci za mne."

"Nejsem dobrý ve vyplňování formulářů."

---

Příručka byla vytvořena v rámci projektu "Podpora cest ke gramotnosti – Příručka pro poradenství znevýhodněným dospělým osobám". Za podpory programu Sokrates, financovaného Evropskou komisí.