

к а т о в д о н и р о у ч ж ц о и м т
о в д о н и н и и т ц о и м б х и н
т ч д б Ф у н к ц и о н а л н а т о в
д н в ж н е г р а м о т н о с т к а т о
в д о н и н и и т ц о и м б х и р о у ч
ж н о е л м б х и р о у ч ж н о и н и
т ц о и м б х и р о у ч ж н о е л м б х
и р о т о в д о н и н и и т ц о и м б х и
р о у ч ж н о е л м б х и р о у ч ж н о
и у ч ж н о и н и и т ц о и м б х и р о

Насоки за консултиране на
възрастни в неравностойно/
неблагоприятно положение

Download: www.support-the-ways-to-literacy.org

Imprint

These Guidelines have been developed in the project „Support the Ways to Literacy - Guidelines for Counselling Disadvantaged Adults“ within the SOCRATES Programme funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.

Project Number: 101482 - CP - 1 - 2002 - 1 - AT - GRUNDTVIG - G1

Project Manager: Helmut Kronika

Editorial Office: Helmut Kronika, Lisa Hargassner

Graphics and Layout: Margot Fraßl, Viktoria Golub

Print: Plankopie Eder

(c) BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH, 2004

e-Mail: office@best.at, Website: www.best.at



Цел на документа	5
Дефиниция на основните умение и функционалната неграмотност	7
Кой е засегнат?	9
„Рискови фактори“, причини и индивидуални реакции	15
Как се отразява на техния живот	19
Стратегии за скриване и избягване	23
Стратегии за прикриване	31
ЧЕТЕНЕ	32
ПИСАНЕ	33
УСТНО ИЗРАЗЯВАНЕ	34
СЛУШАНЕ	35
УСЕТ КЪМ ЧИСЛАТА	36
ЛОГИЧНО МИСЛЕНЕ	37
УСЕТ ЗА ВРЕМЕ	38
УСЕТ ЗА ПРОСТРАНСТВО	39
Как да се справим и да се мотивираме	41
Придружаване и растяща мотивация	45



Partnership:

BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH
Vienna / Austria (Coordinator)
www.best.at



VFFR Verein zur Förderung der Frauenerwerbstätigkeit im Revier e.V.
Dortmund / Germany
www.vffr.de



SURT Associació de Dones per la Inserció Laboral
Barcelona / Spain
www.surt.org



Fondazione IDIS - Città della Scienza
Naples / Italy
www.cittadellascienza.it



Institute Régional pour la Formation des Adultes - IRFA Sud
Montpellier / France
www.irfasud.fr



CTAD - Cambridge Training and Development
Cambridge / England
www.ctad.co.uk



Urad Prace
Znojmo / Czech Republic
www.mpsv.cz

Nationale Beschäftigungsagentur
Sofia / Bulgaria



Цел на документа

Навсякъде в Европа съществува широко разпространена нужда от разкриване и правилно реагиране на липсата на основни умения, показвана от клиентите по време на техните ранни стадии на социално, професионално и образователно консултиране. На практика, докато всички хора, които имат проблеми с писането и четенето крият своите дефекти от чувство за срам и претеснение, консултантите, работещи в тази област, трябва да се научат да използват стратегии и методи, които внимателно да разкриват тези факти без да засягат социалния и културен интегритет на своите клиенти.

Следователно тези “Насоки за консултиране на възрастни в неравностойно/неблагоприятно положение” ще изострят чувствителността на консултантите, работещи в няколко области и относно различните аспекти и феномена на неграмотността или ограничените основни умения/дефиниция на широко използвания термин “функционална неграмотност” ще бъде дадена по-долу/ и преди всичко социологическият и културет произход на хората, засегнати от него. По този начин ще бъде увеличено тяхното знание и бдителност по отношение на всички аспекти на “функционалната неграмотност”.

Подробната информация за произхода на “функционалната неграмотност” ще включва в себе си аспекти от образование, професия, фактори, причиняващи и придружаващи липсата на способности за четене и писане и често срещани психологически проблеми, резултат от неграмотността. Вниманието ще бъде насочено и върху специфични разлики и прилики между няколко социални групи, засегнати от липсата на основни умения /младежи, жени, мигранти/, както и върху общите характеристики и тенденции на функционалната неграмотност като социален феномен.

These Guidelines have been developed in the project „Support the Ways to Literacy - Guidelines for Counselling Disadvantaged Adults“ within the SOCRATES Programme funded with support from the European Commission.