

a c f t u i o m w r s a c x y b n e i o m  
l n b c z o p q r w x l s c m n s s r w u  
a w x c d f g j k l r e s m n r t z h g f b  
k i **A n a l p h a b e t i s m u s** p v  
n m u i l m u g z j m h g m f g h u i o  
l j x s d f m i v s e r e c v m c y j m f g  
h u i o l j x s d f m g f m u h r m s k d  
z w m b s m j l o k d q e m c f g d c f  
j h g v b n b w r e w d s o l k h e r f s  
j h g s d r h g o v b n b g v b n i j o p

**Curriculum für  
Informations- und Trainingsseminare  
für BeraterInnen**

Download: [www.support-the-ways-to-literacy.org](http://www.support-the-ways-to-literacy.org)

#### Impressum

Dieses Curriculum wurde im Projekt "Support the Ways to Literacy - Guidelines for Counselling Disadvantaged Adults" im Rahmen des Programmes SOCRATES entwickelt und von der Europäischen Kommission gefördert.

Für den Inhalt sind ausschließlich die AutorInnen verantwortlich. Die Kommission übernimmt keine Verantwortung für Verwendungen des Inhalts dieser Publikation.

Projektnummer: 101482 - CP - 1 - 2002 - 1 - AT - GRUNDTVIG - G1

Projektleiter: Helmut Kronika

Redaktion: Helmut Kronika, Lisa Hargassner

Grafische Gestaltung und Layout: Margot Fraßl, Viktoria Golub

Druck: Plankopie Eder

(c) BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH, 2004

E-Mail: [office@best.at](mailto:office@best.at), Website: [www.best.at](http://www.best.at)

## Inhaltsverzeichnis

Ziele und Absichten, Zielgruppe .....	5
Inhalte und Methoden .....	7
Zweitätiges Seminar .....	9
Eintätiges Seminar .....	13
Materialien .....	15
Ausstattung/Erfordernisse .....	17

n m u  
w u s r  
m l u l  
z j m h  
g m f g  
h u i o  
l j x s d  
f m i v  
s e r e  
c v m c  
y j m f  
g n m  
u w u  
s r m l  
u l z j  
m h g  
m f g h  
u i o d  
l j m l i



#### Partnerschaft:



BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH  
Vienna / Austria (Coordinator)  
[www.best.at](http://www.best.at)



VFFR Verein zur Förderung der Frauenerwerbstätigkeit im Revier e.V.  
Dortmund / Germany  
[www.vffr.de](http://www.vffr.de)



SURT Associació de Dones per la Inserció Laboral  
Barcelona / Spain  
[www.surt.org](http://www.surt.org)



Fondazione IDIS - Città della Scienza  
Naples / Italy  
[www.cittadellascienza.it](http://www.cittadellascienza.it)



Institute Régional pour la Formation des Adultes - IRFA Sud  
Montpellier / France  
[www.irfasud.fr](http://www.irfasud.fr)



CTAD - Cambridge Training and Development  
Cambridge / England  
[www.ctad.co.uk](http://www.ctad.co.uk)



Urad Prace  
Znojmo / Czech Republic  
[www.mpsv.cz](http://www.mpsv.cz)

Nationale Beschäftigungsagentur  
Sofia / Bulgaria

## Ziele und Absichten, Zielgruppe

Überall in Europa sehen sich BeraterInnen im sozialen, beruflichen oder bildungsbezogenen Bereich häufig mit KlientInnen konfrontiert, die über mangelnde Basisbildung (Lese- und Schreibfähigkeiten) verfügen. Es besteht großer Bedarf nach Richtlinien zum Erkennen solcher Probleme bzw. nach Information über adäquaten und lösungsorientierten Umgang mit diesem Phänomen. Personen in beratenden Tätigkeiten sollen über Strategien und Methoden informiert werden, um auf solche Erscheinungen eingehen und bestmögliche Unterstützung geben zu können, ohne dabei etwa die soziale und kulturelle Integrität ihrer KlientInnen negativ zu beeinträchtigen.

Dieses Seminar wendet sich daher an BeraterInnen, die in folgenden Bereichen tätig sind:

- Integration von langzeitbeschäftigungslosen Personen in den Arbeitsmarkt
- Hilfe für sozial benachteiligte bzw. ausgegrenzte Personen (z.B. Obdachlose, drogenabhängige, alkoholranke Menschen)
- Unterstützung und Beratung ethnischer Minderheiten
- Beratung für SoldatInnen während des Grundwehrdienstes
- Anlaufstellen für MigrantInnen und Asylsuchende
- Beratung und Unterstützung für Personen im Strafvollzug bzw. entlassene Strafgefangene

---

Dieses Curriculum wurde im Projekt "Support the Ways to Literacy - Guidelines for  
Counselling Disadvantaged Adults" im Rahmen des Programmes SOCRATES  
entwickelt und von der Europäischen Kommission gefördert.