

a c f t u i o m w r s a c x y b n e i o m
l n b c z o p q r w x l s c m n s s r w u
a w x c d f g j k l r e s m n r t z h g f b
k n x **A n a l f a b e t i s m o** p v n
m u w u s r m l u l z j m h g m f g h u
i o l j x s d f m i v s e r e c v m c y j m
f g h u i o l j x s d f m g f m u h r m s
k d z w m b s m j l o k d q e m c f g d
c f j h g v b n b w r e w d s o l k h e r
f s j h g s d r h g o v b n b g v b n i j o

Directrices para Asesores



Pie de Imprenta

Estas Directrices han sido desarrolladas en el proyecto "Apoyo a las formas de Alfabetización - Directrices para Asesoría de Adultos Desaventajados" dentro del Programa SÓCRATES fundado con apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja las visiones sólo de los autores, y la Comisión no puede ser considerada como responsable por cualquier uso que se haga de la información aquí contenida.

Número del Proyecto: 101482 - CP - 1 - 2002 - 1 - AT - GRUNDTVIG - G1

Director del Proyecto: Helmut Kronika
Oficina Editorial: Helmut Kronika, Lisa Hargassner
Gráficos y Diseño: Margot Fraßl, Viktoria Golub
Impresión: Plankopie Eder
(c) BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH, 2004
e-Mail: office@best.at, Website: www.best.at

Tabla de Contenidos

| | |
|---|----|
| Propósito de estas Directrices | 5 |
| Definición de Conocimientos Básicos y Analfabetismo Funcional | 7 |
| Quién está afectado? | 9 |
| Factores de Riesgo | 15 |
| Analfabetismo Funcional como un Fenómeno Social..... | 19 |
| Estrategias de Escondite y Evasión | 23 |
| Criterio e Indicadores para Detectar Déficits de Conocimientos Básicos .. | 31 |
| Leer | 32 |
| Escribir | 33 |
| Expresión Oral | 34 |
| Escuchar | 35 |
| Conocimientos Básicos de Aritmética | 36 |
| Razonamiento Lógico | 37 |
| Sentido del Tiempo | 38 |
| Sentido del Espacio | 39 |
| Trabajo con el Grupo Objetivo | 41 |
| Compañía y Continuación de la Motivación | 45 |





Asociados:

BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH
Vienna / Austria (Coordinator)
www.best.at



VFFR Verein zur Förderung der Frauenerwerbstätigkeit im Revier e.V.
Dortmund / Germany
www.vffr.de



SURT Associació de Dones per la Inserció Laboral
Barcelona / Spain
www.surt.org



Fondazione IDIS - Città della Scienza
Naples / Italy
www.cittadellascienza.it



Institute Régional pour la Formation des Adultes - IRFA Sud
Montpellier / France
www.irfasud.fr



CTAD - Cambridge Training and Development
Cambridge / England
www.ctad.co.uk



Urad Prace
Znojmo / Czech Republic
www.mpsv.cz

Nationale Beschäftigungsagentur
Sofia / Bulgaria



Propósito de estas Directrices

En toda Europa, existe generalizada la necesidad de detectar y reaccionar apropiadamente a las deficiencias de conocimientos básicos mostradas por los clientes durante las primeras etapas de asesoría social, vocacional o educacional. Puesto que, prácticamente toda la gente que está afectada con problemas de lectura y escritura esconden sus deficiencias, debido a que se sienten avergonzados e incómodos, los asesores de trabajo en estos temas necesitan ser entrenados para emplear estrategias y métodos que cuidadosamente descubran estos hechos sin ofender la integridad social y cultural de sus clientes.

Estas "Directrices para Asesoría de Adultos Desventajados", por lo tanto sensibilizará e informará el trabajo de los asesores en varias áreas sobre distintos aspectos y fenómenos de analfabetismo o límite de conocimientos básicos aceptable (una definición del término ampliamente usado de "analfabetismo funcional" será dado más abajo) y, sobre todo, la educación sociológica y cultural de la gente afectada. En este sentido sus conocimientos y la conciencia de diferentes aspectos sobre el "analfabetismo funcional" se verá incrementada.

Percepción de las situaciones de vida de un Analfabeto Funcional

Información detallada de los antecedentes de los "analfabetos funcionales" comprenderá aspectos de la educación, profesión, factores que causen y acompañen las deficiencias en la lectura y escritura y problemas psicológicos comunes que den como resultado el analfabetismo.

"He traído a mi padre. El siempre hace este tipo de cosas por mí."

"Bien, generalmente no soy bueno para los formularios."

Estas Directrices han sido desarrolladas en el proyecto "Apoyo a las formas de Alfabetización - Directrices para Asesoría de Adultos Desaventajados" dentro del Programa SÓCRATES fundado con apoyo de la Comisión Europea.